



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

À retourner à des-scol@unistra.fr en précisant en début du titre de message [PARCOURSUP]

Pour le **24 octobre 2025** au plus tard

- **Domaine** : SHS
- **Mention** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- **Parcours** : **DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs : publics seniors**

Date du conseil de faculté : **15/09/2025**

Résultats des votes : **16** Oui **0** Non **0** Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : **25**

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : **25**

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 28

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Les vœux des candidat.e.s seront examinés selon leurs résultats au baccalauréat et/ou leurs résultats scolaires et universitaires, ainsi que leur projet de formation motivé en vue du diplôme visé : le DEUST en pratique et gestion des activités physiques et sportives pour les publics seniors.

Le/la candidat.e exposera dans son projet de formation les raisons pour lesquelles il/elle souhaite suivre cette formation et la spécialité choisie. Il/elle indiquera les raisons qui motivent ce choix d'orientation en fonction du public visé par la formation (seniors actifs, fragilisés ou dépendants), les qualités indispensables en lien avec les compétences relationnelles d'animation et d'accompagnement de groupes, ainsi que sa capacité d'adaptation et son autonomie, ses forces, ainsi que ses faiblesses. Il/elle présentera dans son dossier ses expériences et activités en détaillant en particulier les points suivants :

- expériences associatives, bénévoles ou professionnelles (emplois, stages,...) et/ou à l'étranger (dates, durées, description) ;
- compétences particulières au niveau relationnel et humain en relation avec la formation demandée ;
- activités sportives personnelles et passions (sport, culture, association, organisation, BAFA, PSC1...).

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats du baccalauréat Résultats de Terminale (EPS et matières scientifiques)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes remontées ou saisies dans Parcoursup	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthodes de travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences en relation avec la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Activités et centres d'intérêt Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires et/ou universitaires Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie, capacité à s'investir, sens de l'engagement	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Projet professionnel détaillé (cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, personnalisation du projet)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation (exprimer ses forces et ses faiblesses, les qualités indispensables pour cette formation)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Expériences professionnelles (emplois, stages) et/ou à l'étranger (date, durée, description)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Activités personnelles et centres d'intérêt, pratique sportive (sport, culture, association, organisation, BAFA, PSC1...)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Questions spécifiques	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est évaluée en fonction de son adéquation avec la formation pour laquelle l'étudiant-e candidate. Le fait que le/la candidat/e se projette de manière enthousiaste et motivée dans le métier auquel il/elle sera préparé-e est très important. La qualité, l'attention et la personnalité apportés à la lettre de motivation est également pris en compte.